正答表 国語

1	2	3	4	5
2	2	2	2	2

1

(1) 承（る）	うけたまわる
(2) 褒（める）	ほめる
(3) 詮索	せんさく
(4) 充塡	じゅうてん
(5) 寡占	かせん

2

(1) オサナ（い）	幼い
(2) ケンエキ	権益
(3) ネンピ	燃費
(4) オクチョウ	億兆
(5) シュウロウ	就労

3

問1	問2	問3	問4	問5	問6
エ	イ	ア	イ	ア	エ

1	2	3	4	5	6
4	4	4	4	4	4

4

問1	問2	問3	問4	問5
ウ	6	イ	イ	エ

1	2	3	4	5
4	6	4	4	4

（作文解答例　１９８字）（ことばと国際化）

日本と関係が良好な国もあれば、関係が悪化している国もある。関係が悪化するのは互いの考え方や認識に違いがあるからだろう。ことばを習得することによって、新しい物事を認識するだけでなく、新しい関係性をとらえられるならば、外国語を学ぶことは、その国の人々の考え方や関係のとらえ方を理解することにつながるはずだ。ことばの違いによる認識の違いを理解することが、国と国との関係を良好にするのではないだろうか。

50

4

問1	問2	問3	問4	問5	問6	題名
ウ	ある／ること／ばの／意味を／学習／すると／、／そこに／潜在する／規則性を／類推して／学習が／加速される／	ア	イ	エ	14	

200　100　25

5

問1	問2	問3	問4	問5
イ	ア	ウ	子らと遊びたわむれる	エ

10